



SISTEMA MUNICIPAL PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DE LA FAMILIA SOMBRERETE

DEPTO. DE GRUPOS VULNERABLES

INFORME SALUD DEL NIÑO

**JULIO, AGOSTO Y SEPTIEMBRE
2026**



El Sistema Nacional para el Desarrollo Integral de la Familia (DIF) define la vulnerabilidad como un fenómeno de desajustes sociales que ha crecido y se ha arraigado en la cultura de nuestras sociedades. La acumulación de desventajas, es multicausal y adquiere varias dimensiones. Denota carencia o ausencia de elementos esenciales para la subsistencia y el desarrollo personal, e insuficiencia de las herramientas necesarias para abandonar situaciones en desventaja, estructurales o coyunturales.

La Ley General de Desarrollo Social define como grupos sociales en situación de vulnerabilidad a “aquellos núcleos de población y personas que, por diferentes factores o la combinación de ellos, enfrentan situaciones de riesgo o discriminación que les impiden alcanzar mejores niveles de vida y, por lo tanto, requieren de la atención e inversión del Gobierno para lograr su bienestar”.

El artículo 4 de la Ley de Asistencia Social señala que tienen derecho a la asistencia social los individuos y familias que, por sus condiciones físicas, mentales, jurídicas, o sociales, requieran de servicios especializados para su protección y su plena integración al bienestar.

El área de Grupos Vulnerables del SMDIF Sombrerete desarrolla, por lo tanto, acciones preventivas, de sensibilización y concientización hacia estos grupos en situación de vulnerabilidad, mediante los siguientes programas:

1. Buen trato
2. Promoción y difusión de los derechos de NNA
3. Dibujo infantil
4. Prevención de adicciones
5. Escuela para padres
6. Valores
7. Prevención de acoso escolar
8. Salud del niño
9. Trabajo infantil
10. Prevención del embarazo en adolescentes



Programa: SALUD DEL NIÑO

Nombre de la actividad: Tríptico con información relevante sobre el día del trastorno por Déficit de atención e hiperactividad

1. Título de la actividad

-Se realizó un tríptico con información relevante sobre el tema.

“Trastorno por Déficit de Atención con Hiperactividad (TDAH)” conmemorando el día de la prevención del TDAH (14 de julio).

2. Programa al que pertenece

Departamento de Grupos Vulnerables. Salud del niño.

3. Descripción de la actividad

El TDAH, es una condición del neurodesarrollo que afecta significativamente la vida académica, familiar y social de quienes lo presentan. Sin embargo, en ocasiones en comunidades con falta de información, suele traducirse en diagnósticos tardíos o nulos, lo que expone a niños, jóvenes y adultos a la incomprensión y al rezago.

4. Lugar: Centro de la cabecera municipal de Sombrerete, Zacatecas.

5. Dirigido a: la población que transita las calles del centro de la cabecera municipal de Sombrerete, Zacatecas

Objetivo de la actividad: Publicar información relevante para sensibilizar y concientizar a la población con el propósito de: Informar y sensibilizar a la población del municipio de Sombrerete, Zacatecas, sobre el Trastorno por Déficit de Atención e Hiperactividad (TDAH), facilitando la identificación temprana de sus señales y promoviendo la empatía, con el fin de reducir el estigma social y orientar a las familias hacia una canalización profesional oportuna.

Aporte a la comunidad: Importancia actual: Este tríptico desmitifica y reduce el estigma de rebeldía, flojera o falta de límites, explicar la base neurobiológica del trastorno ayuda a que la sociedad sombreretense deje de juzgar y comience a comprender.

La prevención temprana apoya a buscar ayuda profesional antes de que afecte gravemente la autoestima o rendimiento del menor.

Resultados / Logros

Número de personas alcanzadas o beneficiadas=150

Evidencia fotográfica

¿QUÉ ES EL TRASTORNO POR DÉFICIT DE ATENCIÓN CON HIPERACTIVIDAD?

Alteración del neurodesarrollo más común en la infancia y adolescencia.

CRITERIOS DSM-V

A. Patrón persistente de inatención y/o hiperactividad-impulsividad, que interfiere con el funcionamiento o el desarrollo, que se caracteriza por (1) o (2):

1. Inatención
2. Hiperactividad e impulsividad

B. Alguno de los síntomas de inatención o hiperactivo-impulsivo estaban presentes antes de los 12 años

C. Varios síntomas de inatención o hiperactivo-impulsivos están presentes en → 2 o + contextos (casa, escuela, trabajo, etc)

D. Existen pruebas claras de que los síntomas interfieren con el funcionamiento social, académico o laboral, o reducen la calidad de los mismos



CONTACTO:



☎ 433 935 0919

📍 Boulevard del Minero 1100
Col. San Pedro
Sombrete, Zacatecas.
C.P. 99100

Departamento de Psicología

APRENDAMOS SOBRE EL TDAH

Trastorno de Déficit de Atención con Hiperactividad



1 Inatención por +6 meses

1. A menudo falla en atender con cuidado detalles o comete errores por descuido en tareas escolares u otras actividades
2. Dificultad en mantener la atención en tareas o actividades de juego
3. No parece escuchar cuando se le habla directamente
4. No completa las instrucciones y falla en terminar tareas escolares, trabajos, y obligaciones en el aflo de trabajo
5. Dificultad para organizar tareas y actividades
6. Evita, le disgusta, o es reticente para dedicarse a tareas que requieren esfuerzo mental sostenido
7. Pierde cosas necesarias para las tareas y actividades
8. Se distrae con facilidad por estímulos (visual, auditivo o mental)
9. Olvida sus actividades diarias



2 Hiperactividad e impulsividad por +6 meses

- Mueve las manos o pies, da palmadas, tamborilea con los dedos o se retuerce en el asiento
- Abandona el asiento cuando se espera que permanezca sentado
- Corre o trepa en situaciones inapropiadas
- Incapacidad para dedicarse con tranquilidad a juegos o actividades de descanso
- Se mueve de un lado a otro actuando como impulsado por un motor
- Habla en exceso
- Emite respuesta antes de que se haya completado la pregunta
- Dificultad para esperar su turno
- Interrumpe o se entromete en otros asuntos



Pautas para una mejor convivencia en el aula

- La ubicación del niño debe ser alejada cerca de la maestra (integrada a la fila de los compañeros)
- Reforzar la conducta positiva
- Manejar las reacciones positivas
- Reglas claras con imágenes para todos
- Actividades cortas de 30 minutos
- Implementar el tiempo libre
- Incluir y pedir ayuda del padre de familia en sus tareas de casa
- El maestro no debería delegar su autoridad
- No prestar atención a las conductas inadecuadas (berrinches)

+ Pautas para mejorar la convivencia con sus cuidadores

- 4

- Tener un refuerzo de confianza donde pueda acudir
- Elegir conductas apropiadas
- Ignorar conductas inadecuadas (siempre que no pueda)
- Escuchar a la persona cuando ha habido un incidente (darle la oportunidad de que explique lo que sucedió)
- Escribir un listado conductas aceptables conductas inapropiadas
- Identificar los desencadenantes de una conducta
- Ser consistentes con las decisiones que tomamos





ATENTAMENTE

Martha Angélica Luna Rojero

MTRA EN PSICOLOGÍA MARTHA ANGÉLICA LUNA ROJERO
PSICOLOGA ADSCRITA AL SMDIF
CEDULA PROFESIONAL 7688972

Programa: SALUD DEL NIÑO

ENCARGADA: MTRA. EN PSIC. MARTHA ANGÉLICA LUNA ROJERO

1. Título de la actividad

-Se planificó una plática sobre salud con información relevante. Tema: Prevención del Abuso sexual

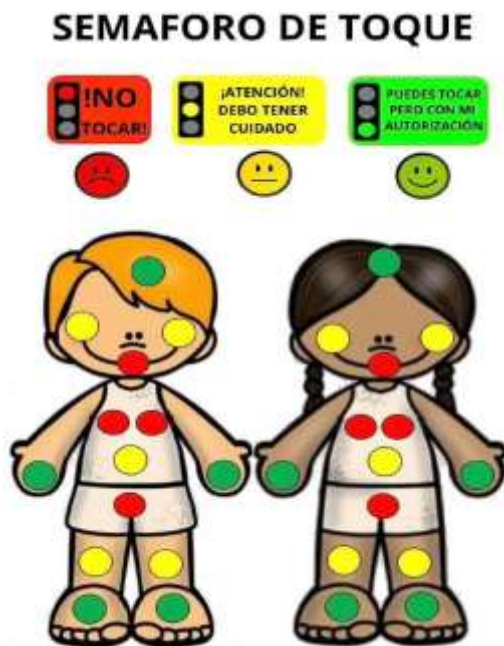
2. Programa al que pertenece

Departamento de Grupos Vulnerables. Salud del niño.

3. Descripción de la actividad

PLANEACIÓN:

1. Se realizó una presentación de diapositivas con información relevante sobre la Prevención del Abuso Sexual
2. Materiales y Recursos Recomendados: Video “El libro de Tere”
3. Hoja de identificación de partes del cuerpo y colores





Lugar: Escuela Primaria Liceo Bracho. Calle Bracho. en la cabecera municipal de Sombrerete, Zacatecas.

Escuela Primaria "Gregorio T. Quintero" en la comunidad de San José de Félix

Dirigido a: Población cautiva niños de 5º. Y 6º. Año de primaria

Objetivo General: Capacitar a los niños y niñas para que reconozcan los límites de su propio cuerpo, distingan situaciones de riesgo, identifiquen secretos o situaciones incómodas y sepan a qué adultos de confianza acudir para pedir ayuda, promoviendo el autocuidado y la prevención del abuso sexual infantil en un lenguaje adaptado a su etapa de desarrollo.

Objetivos Específicos

- Reconocimiento del cuerpo: Enseñar los nombres correctos de las partes del cuerpo, incluyendo las partes privadas, sin tabúes ni vergüenza.
- Consentimiento y límites: Establecer que nadie tiene derecho a tocar sus partes privadas y que ellos tampoco deben tocar las de los demás.
- Identificación de contactos: Diferenciar entre los contactos físicos afectivos y respetuosos (un abrazo de bienvenida) y los contactos incómodos, confusos o inapropiados.
- Romper el silencio: Enseñar la diferencia entre un "secreto sorpresa" (agradable) y un "secreto malo" (aquél que genera miedo o malestar) para derribar el miedo al chantaje o amenaza del agresor.
- Red de apoyo: Identificar a sus "adultos de confianza" (mamá, papá, docentes, tutores) a quienes pueden recurrir si se sienten en peligro.

.Aporte a la comunidad:

Justificación. Dimensión y razones fundamentales

- **Prevención Temprana.** La mayoría de los abusos ocurren en el entorno cercano de los niños. Acompañarlos tempranamente les da herramientas de protección antes de enfrentarse a un riesgo.

- **Desarrollo del Autocuidado:** Los niños pequeños suelen asumir que los adultos siempre tienen la razón; enseñarles sobre límites les demuestra que tienen derecho a decir "NO" frente al contacto incómodo, confusos o inapropiados.
- **Detección Oportuna:** Brindar este tema en las aulas ayuda a que niños que estén sufriendo abuso identifiquen lo que les sucede y puedan verbalizarlo ante sus maestros o tutores.
- **Enfoque de Derechos:** Cumple con los marcos legales e internacionales (como la Convención sobre los Derechos del Niño) que garantizan su protección contra la explotación y la violencia sexual.
- **Empoderamiento Emocional:** Reduce el sentimiento de culpa, vergüenza o aislamiento que sufren las víctimas al comprender que ellos nunca son responsables de la conducta de un adulto.
- **Romper el silencio:** Enseñar la diferencia entre un "secreto sorpresa" (agradable) y un "secreto malo" (aquel que genera miedo o malestar) para derribar el miedo al chantaje o amenaza del agresor.
- **Red de apoyo:** Identificar a sus "adultos de confianza" (mamá, papá, docentes, tutores) a quienes pueden recurrir si se sienten en peligro
- **Resultados / Logros**

Número de personas alcanzadas o beneficiadas

Escuela Primaria Liceo Bracho: **100** (Niñas de 5° grado) y **2** docentes.

Escuela Primaria "Gregorio T. Quintero" (Niñas y niños de 5° y 6°. grado) en la comunidad de San José de Félix: **109** niños, **1** Director, **2** maestros y **1** bibliotecaria.

. Evidencia



Programa: SALUD DEL NIÑO

ENCARGADA: MTRA. EN PSIC. MARTHA ANGÉLICA LUNA ROJERO

1. Título de la actividad

Se planificó una plática sobre salud con información relevante. Tema: Prevención del Suicidio

2. Programa al que pertenece

Departamento de Grupos Vulnerables. Salud del niño.

3. Descripción de la actividad

Objetivo: Reducir la incidencia de ideación suicida y conductas suicidas, salvar vidas mediante la identificación temprana, el apoyo comunitario y el acceso a la atención en salud mental.

4. Lugar: Escuela Primaria “Gregorio T. Quintero” en la comunidad de San José de Félix

5. Dirigido a: Población cautiva niños de 5º. Y 6º. Año de primaria

6. Aporte a la comunidad: Enseñar a los niños a pedir ayuda, mostrarles que no está mal sentirse triste, identificar señales de alerta, romper el tabú explicando el tema sin miedos para que entiendan que el suicidio se puede prevenir si se habla a tiempo.

7. Resultados / Logros

8. Número de personas alcanzadas o beneficiadas: Escuela Primaria “Gregorio T. Quintero” (Niñas y niños de 5º y 6º. grado) en la comunidad de San José de Félix: **109** niños, **1** director, **2** maestros y **1** bibliotecaria

9. Evidencia





Programa: SALUD DEL NIÑO

ENCARGADA: MTRA. EN PSIC. MARTHA ANGÉLICA LUNA ROJERO

Título de la actividad: Se planificó un flyer sobre el día mundial para la supervivencia infantil (Pretende reducir la mortalidad infantil y de las madres por causas prevenibles).

El Día Mundial de Acción para la Supervivencia Infantil es una oportunidad para crear conciencia sobre la importancia de proteger la vida y la salud de los niños y las madres. Esta actividad busca promover acciones de prevención y atención que ayuden a reducir las muertes infantiles y maternas ocasionadas por causas que pueden prevenirse.

El objetivo principal de la actividad fue informar y sensibilizar a las personas sobre la importancia de la prevención para disminuir la mortalidad infantil y materna. También se buscó destacar la importancia de contar con servicios de salud, vacunación, buena alimentación, higiene, atención durante el embarazo y cuidados adecuados para los recién nacidos.

Como parte de la actividad se elaboró un flyer informativo sobre la supervivencia infantil. En él se incluyeron mensajes relacionados con la prevención y el cuidado de la salud de las madres y los niños.

El material destacó algunas acciones importantes, como:

- * La vacunación oportuna.
- * La lactancia materna y una buena nutrición.
- * La atención prenatal y la atención durante el parto.
- * Los cuidados adecuados del recién nacido.
- * El acceso a agua limpia, saneamiento e higiene.
- * La participación de comunidades informadas y comprometidas.

Esta actividad permitió reconocer que muchas muertes infantiles y maternas pueden prevenirse mediante acciones de salud oportunas y el acceso adecuado a servicios médicos. También ayudó a reflexionar sobre la responsabilidad que tienen

las familias, las comunidades y las instituciones para proteger la salud de las madres y los niños.

El Día Mundial de Acción para la Supervivencia Infantil nos recuerda que cada niño y cada madre merecen tener acceso a los cuidados necesarios para vivir y desarrollarse de manera saludable. La prevención, la información y la atención médica oportuna son herramientas fundamentales para salvar vidas.

Alcance: 100 personas

Evidencia



Programa: SALUD DEL NIÑO

ENCARGADA: MTRA. EN PSIC. MARTHA ANGÉLICA LUNA ROJERO

Título de la actividad: Se planificó un flyer sobre el día mundial de la salud sexual acerca de los derechos sexuales de adolescentes y jóvenes.

Como parte de las acciones de información y sensibilización, se planificó y elaboró un flyer informativo sobre los derechos sexuales de adolescentes y jóvenes. El material fue diseñado con información clara y accesible, buscando brindar orientación sobre la importancia de conocer, respetar y ejercer los derechos sexuales. Una vez elaborado el material, se llevó a cabo su distribución en diferentes escuelas secundarias y en las principales calles de Sombrerete. Los flyers fueron entregados a adolescentes, jóvenes y población en general, con la finalidad de ampliar el alcance de la información.

La elaboración y entrega del flyer sobre el Día Mundial de la Salud Sexual fue una actividad de información y sensibilización dirigida principalmente a adolescentes y jóvenes. La distribución en escuelas secundarias y en las principales calles de Sombrerete permitió llevar el mensaje a distintos sectores de la comunidad y promover la importancia de conocer los derechos sexuales, tomar decisiones informadas y mantener relaciones basadas en el respeto y la responsabilidad.

Alcance: 200 personas

Evidencia



REPORTE MENSUAL SALUD DEL NIÑO

Programa : SALUD DEL NIÑO

Programa de Atención a la Salud del Niño

DIF Nacional

REPORTE TRIMESTRAL ATENCIÓN A LA SALUD DEL NIÑO
DIRECCIÓN ADJUNTA DE ESTANCIAS INFANTILES
ATENCIÓN A LA SALUD DEL NIÑO

Programa de Atención a la Salud del Niño
SISTEMA MUNICIPAL: Gobierno Municipal Fecha de Envío: SEP 2020

NOMBRE DE LA ACCIÓN	UNIDAD DE MEDIDA	0 a 5 años 11 m		6 a 18 años		Adultos		TOTAL
		M	F	M	F	M	F	
PREVENCIÓN	Somatometrías	2	3					5
	S.V.S.O. distribuidos							
	Albendazol							
	Vitamina "A"							
	Aplicación de Flúor							
	Vigilancia Cartilla Vacunación							
	Detec. de agudeza visual							
	Detec. de agudeza auditiva							
	Detec. alter de lenguaje							
PROMOCIÓN	1 Pláticas Vacunación							
	2 Asistentes							
	3 Pláticas EDAS							
	4 Asistentes							
	5 Pláticas IRAS		1			1		
	6 Asistentes	25	20			19		54
	7 Pláticas Crec. y Desarrollo							
	8 Asistentes							
	9 Pláticas Nutrición							
	10 Asistentes							
	11 Pláticas Lact. Materna					1		
	12 Asistentes					13		13
	13 Pláticas Salud Bucal		1			1		
	14 Asistentes	25	20			19		54
	15 Pláticas Salud Mental							
	16 Asistentes							
	17 Pláticas Salud Ambiental							
	18 Asistentes							
ATENCIÓN PRIMARIA	3.1 Consulta Crec. y Desarrollo							
	3.1.1 Obesidad							
	3.1.2 Sobrepeso							
	3.1.3 Peso y Talla Normal							
	3.1.4 Desnutrición							
	3.2 Consulta IRAS							
3.3 Consulta EDAS								

icional 0